





## ¿Cuántos alimentos no se comen?

Día:

Número de comensales:

MENÚ

**Primero**:

Segundo:

Postre:

Plato/Peso	Gramos	Gramos	Gramos	Gramos	Gramos
Primero					
Segundo					
Postre					
Pan					

						. •	
- 1	$\Delta$ r		<b>'</b>		2	tiv	$\mathbf{\cap}$
		ıu	U	ıu	La	LIV	







## ¿Cuántos alimentos no se comen?

Día:

Número de comensales:

**MENÚ** 

Primero:

Segundo:

Postre:

Plato/Peso	Gramos	Gramos	Gramos	Gramos	Gramos
Primero	2.500				
Segundo	3.480	720	_ _		
Postre					
Pan					







# Desperdicio en cocina

Día:

Número de comensales:

		-
$\Lambda$	NΠ	
IVI	N	U

Primero:

Segundo:

Postre:

Comestible	Peso	No comestible	Peso

						•	
-	Δh	Tre	ed (		$\sim$ 2 T		
u			, Eu	IUI	Lai	$\mathbf{I}$	







## Desperdicio en cocina

**Día:** 20 septiembre

Número de comensales: 670

MENÚ

**Primero**: Lentejas

Segundo: Pollo con ensalada

**Postre:** Manzanas

Comestible	Peso	No comestible	Peso
Restos de pan	400 gramos	Restos de hortalizas	2.300 gramos
			4PLO

Centro educativo







## Instrucciones

- Habrá 4 cubos. Uno para depositar los restos del primer plato, otro para el segundo plato, otro para el postre y otro para el pan.
- Solo se depositarán en los cubos residuos orgánicos (no servilletas, ni residuos plásticos).
- Si los residuos orgánicos no son comestibles, como cáscaras de plátano, huesos de pollo o huesos frutas, se intentará pesar por separado. Por un lado lo no comestible y por otro lo comestible. Ej: cáscaras de plátano separado de plátanos que no se han finalizado de comer.
- Puede haber menús diferentes al básico (sin gluten, sin huevo, sin cerdo...) pero depositaremos estos restos en sus cubos correspondientes (primero, segundo y postre).
- Si es posible, el personal que acompaña al alumnado en este trabajo, sacará fotos del proceso: cubos con restos de comida, pesado...